

Maturitné zadania pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky  
v predmete:

## **ANGLICKÝ JAZYK – úroveň C1**

**Školský rok:** 2022/2023

**Škola:** Spojená škola – Gymnázium Jura Hronca, Bratislava

**Vypracovali:** PK anglického jazyka

## **Forma maturitnej skúšky z anglického jazyka**

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka sa skladá z troch úloh rôzneho zamerania uvedených na maturitnom zadaní, ktoré si žiak vyžrebuje pred maturitnou komisiou.

**Úloha č. 1** Vizualný podnet (napr. obrázok, fotografia, komiks, graf, schéma a pod.)

Žiak opíše predložený obrázok a hľadá súvislosti medzi obrázkom a príslušnou maturitnou úlohou. Komisia hodnotí súvislosť opisu predloženého podnetu, lineárnosť (postupnosť) vo vyjadrovaní a adekvátne jazykové prostriedky zodpovedajúce danej úrovni žiaka.

**Úloha č. 2** Tematický okruh

Úlohou žiaka je zaujať stanovisko k téme a odôvodniť ho v rozhovore so skúšajúcimi, ktorí vedú rozhovor podľa zásad uvedených v metodických pokynoch pre predmetové maturitné komisie. Komisia hodnotí, ako žiak dokáže zdôvodniť a vysvetliť svoje názory na príslušnú tému a argumentovať k problematike, výber faktov a informácií, gramatiku.

**Úloha č. 3** Situačná úloha, dialóg s rozdelenými úlohami (rôzne modelové situácie zohľadňujúce príslušný študijný odbor)

Žiak dostane za úlohu vyriešiť konkrétnu situáciu, napríklad je na stanici a má sa informovať o najvýhodnejšom vlakovom spojení do nejakého mesta. Komisia sa zameriava na hodnotenie výberu a adekvátnosť použitia jazykových prostriedkov (v konkrétnej situácii z každodenného života v okruhu príslušných tém).

Počet zadaní maturitnej skúšky z anglického jazyka: **30**

Číslo	Názov témy	Charakteristika
1.	1. Rodina a spoločnosť	Opis obrázkov a ich analýza
	2. Domov a bývanie	Zaujatie stanoviska k téme
	3. Slovensko a krajiny, ktorých jazyk sa učím	Dialóg s rozdelenými úlohami
2.	1. Človek a spoločnosť	Opis obrázkov a ich analýza
	2. Starostlivosť o zdravie	Zaujatie stanoviska k téme
	3. Slovensko a krajiny, ktorých jazyk sa učím	Prejav k študentom
3.	1. Domov a bývanie	Opis obrázkov a ich analýza
	2. Voľný čas – umenie a rozvoj osobnosti, kultúra	Zaujatie stanoviska k téme
	3. Starostlivosť o zdravie	Prejav k študentom
4.	1. Domov a bývanie	Opis obrázkov a ich analýza
	2. Starostlivosť o zdravie	Zaujatie stanoviska k téme
	3. Multikultúrna spoločnosť	Dialóg s rozdelenými úlohami
5.	1. Starostlivosť o zdravie	Opis obrázkov a ich analýza
	2. Rodina a spoločnosť	Zaujatie stanoviska k téme
	3. Voľný čas	Dialóg s rozdelenými úlohami
6.	1. Voľný čas	Opis obrázkov a ich analýza
	2. Multikultúrna spoločnosť	Zaujatie stanoviska k téme
	3. Rodina a spoločnosť	Dialóg s rozdelenými úlohami
7.	1. Starostlivosť o zdravie	Opis obrázkov a ich analýza
	2. Človek a spoločnosť	Zaujatie stanoviska k téme
	3. Domov a bývanie	Dialóg s rozdelenými úlohami
8.	1. Voľný čas – umenie a rozvoj osobnosti	Opis obrázkov a ich analýza
	2. Človek a príroda	Zaujatie stanoviska k téme
	3. Rodina a spoločnosť	Dialóg s rozdelenými úlohami
9.	1. Voľný čas	Opis obrázkov a ich analýza
	2. Veda a technika	Zaujatie stanoviska k téme
	3. Starostlivosť o zdravie	Dialóg s rozdelenými úlohami
10.	1. Voľný čas - médiá	Opis obrázkov a ich analýza
	2. Rodina a spoločnosť	Zaujatie stanoviska k téme
	3. Domov a bývanie	Dialóg s rozdelenými úlohami
11.	1. Multikultúrna spoločnosť	Práca s mentálnou mapou
	2. Domov a bývanie	Zaujatie stanoviska k téme
	3. Voľný čas	Dialóg s rozdelenými úlohami
12.	1. Multikultúrna spoločnosť	Opis obrázkov a ich analýza
	2. Starostlivosť o zdravie	Zaujatie stanoviska k téme
	3. Človek a spoločnosť	Dialóg s rozdelenými úlohami
13.	1. Človek a spoločnosť	Opis obrázkov a ich analýza
	2. Šport	Zaujatie stanoviska k téme
	3. Voľný čas – literatúra	Dialóg s rozdelenými úlohami
14.	1. Človek a spoločnosť	Opis obrázkov a ich analýza
	2. Voľný čas - médiá	Zaujatie stanoviska k téme
	3. Šport	Dialóg s rozdelenými úlohami
15.	1. Človek a príroda	Opis obrázkov a ich analýza
	2. Obchod a služby	Zaujatie stanoviska k téme
	3. Starostlivosť o zdravie	Prejav k študentom
16.	1. Človek a príroda	Analýza schémy
	2. Voľný čas	Zaujatie stanoviska k téme

	3. Vzdelávanie	Prejav
17.	1. Hospodárstvo	Opis obrázkov a ich analýza
	2. Obchod a služby	Zaujatie stanoviska k téme
	3. Človek a príroda	Prejav k študentom
18.	1. Krajiny a miesta	Opis obrázkov a ich analýza
	2. Človek a spoločnosť	Zaujatie stanoviska k téme
	3. Vzdelávanie	Dialóg s rozdelenými úlohami
19.	1. Veda a technika	Opis karikatúr a ich analýza
	2. Mládež a jej svet	Zaujatie stanoviska k téme
	3. Zamestnanie	Dialóg s rozdelenými úlohami
20.	1. Obchod a služby	Opis obrázkov a ich analýza
	2. Slovensko a krajiny, ktorých jazyk sa učím - UK	Zaujatie stanoviska k téme
	3. Človek a príroda	Dialóg s rozdelenými úlohami
21.	1. Vzdelávanie	Opis obrázkov a ich analýza
	2. Človek a príroda	Zaujatie stanoviska k téme
	3. Krajiny a miesta - Londýn	Dialóg s rozdelenými úlohami
22.	1. Vzdelávanie	Opis obrázkov a ich analýza
	2. Krajiny a miesta	Zaujatie stanoviska k téme
	3. Človek a spoločnosť	Prejav
23.	1. Šport	Opis obrázkov a ich analýza
	2. Slovensko a krajiny, ktorých jazyk sa učím - USA	Zaujatie stanoviska k téme
	3. Hospodárstvo	Dialóg s rozdelenými úlohami
24.	1. Šport	Opis obrázkov a ich analýza
	2. Hospodárstvo	Zaujatie stanoviska k téme
	3. Veda a technika	Dialóg s rozdelenými úlohami
25.	1. Mládež a jej svet	Opis obrázkov a ich analýza
	2. Slovensko a krajiny, ktorých jazyk sa učím - SVK	Zaujatie stanoviska k téme
	3. Obchod a služby	Dialóg s rozdelenými úlohami
26.	1. Mládež a jej svet	Opis obrázkov a ich analýza
	2. Zamestnanie	Zaujatie stanoviska k téme
	3. Krajiny a miesta - Washington	Dialóg s rozdelenými úlohami
27.	1. Zamestnanie	Opis obrázkov a ich analýza
	2. Krajiny a miesta	Zaujatie stanoviska k téme
	3. Mládež a jej svet	Dialóg s rozdelenými úlohami
28.	1. Zamestnanie	Opis obrázkov a ich analýza
	2. Vzdelávanie	Zaujatie stanoviska k téme
	3. Človek a spoločnosť	Dialóg s rozdelenými úlohami
29.	1. Slovensko a krajiny, ktorých jazyk sa učím	Opis obrázkov a ich analýza
	2. Zamestnanie	Zaujatie stanoviska k téme
	3. Obchod a služby	Dialóg s rozdelenými úlohami
30.	1. Slovensko a krajiny, ktorých jazyk sa učím	Opis obrázkov a ich analýza
	2. Vzdelávanie	Zaujatie stanoviska k téme
	3. Zamestnanie	Dialóg s rozdelenými úlohami